## Statistik Zusammenfassung Schuljahr 2020/21 Kommunalverband für Jugend und Soziales (KVJS) für die Schulen in Donaueschingen



| Schulen   | Erich Kästner<br>Grundschule | Heinrich Feurstein<br>SBBZ | Eichendorff<br>Grund- und<br>Werkrealschule | Realschule           | Fürstenberg<br>Gymnasium | Summe |
|---|------------------------------|----------------------------|---|----------------------|--------------------------|-------|
| 1. Individuelle Beratung und Hilfe  |                              |                            |   |                      |                          |       |
| Zahl der Schüler/innen bis 3 Termine  | 23                           | 30                         | 50  | 90                   | 73                       | 266   |
| Zahl der Schüler/innen mehr als 3 Termine   | 9                            | 17                         | 17  | 46                   | 20                       | 109   |
| Gefährdungseinschätzung bei<br>Kindeswohlgefährdung nach §8a Abs. 4<br>SBG VIII   | 1                            | 0                          | 2   | 6                    | 7                        | 16    |
| 2. Zusammenarbeit mit dem Jugend  | lamt und anderen S           | tellen im Rahmen in        | dividueller Hilfen                          |                      |                          |       |
| Hilfeplangespräche SSA+Jugendamt nach<br>§36 SGB VIII   | 0                            | 0                          | 0   | 0                    | 0                        | 0     |
| SSA Kontakt mit dem Jugendamt   | 7                            | 33                         | 15  | 14                   | 2                        | 71    |
| Kontakt mit anderen Fachdienste   | 11                           | 27                         | 5   | 25                   | 7                        | 75    |
| 3. Beratung von und mit Lehrer/inne   | en                           |                            |   |                      |                          |       |
| Schüler/innen gemeinsame Suche nach<br>individuelle Lösungen  | 90                           | 94                         | 6   | 310                  | 66                       | 566   |
| Schüler/innen Bedarf für<br>Sonderpädagogische<br>Förderung/Schulbegleitung   | 0                            | 0                          | 6   | 0                    | 1                        | 7     |
| Kontakte zu Klassen mit Lehrer/innen<br>beim Auftreten von Schwierigkeiten  | 4                            | 1                          | 8   | 18                   | 11                       | 42    |
| 4. Beratung Erziehungsberechtigten  |                              |                            |   |                      |                          |       |
| Individuelle Beratung   | 29                           | 39                         | 5   | 28                   | 28                       | 129   |
| Fragen zu dem erzieherischen Kinder- und  | 0                            | 0                          | 1   | 12                   | 1                        | 14    |
| Jugendschutzes  Allgemeine Fragen zur Bildung   | 0                            | 0                          | 1   | 31                   | 1                        | 33    |
| 5. Beratung von Betreuungskräften   | im außaruntarriaht           | lishan Baraish in Ca       | artagassahulan (CT                          | c)                   |                          |       |
| Kontakt mit Betreuungskräften im außerunterrichtlichen Bereich von GTS, um gemeinsam nach Lösungen für individuelle Probleme der Schüler/innen zu suchen Kontakt mit Betreuungskraften im | 12                           | 0                          | 3   | 0                    | 0                        | 15    |
| außerunterrichtlichen Bereich von GTS,<br>um sie im Hinblick auf Gruppenprobleme  | 1                            | 0                          | 0   | 0                    | 0                        | 1     |
| in Retreuungsgruppen zu heraten 6.1. Gruppenarbeit (Anzahl Schüler/   | innen) die mindest           | ens dreimal 45 Minu        | iten umfassten ode                          | r einen halbtägige A | ktion/Exkursion          |       |
| Förderung sozialer Kompetenz,<br>Konfliktfähigkeit sowie Gewaltprävention   | 45                           | 49                         | 125   | 7                    | 0                        | 226   |
| Übergang Schule-Beruf   | 0                            | 0                          | 0   | 0                    | 0                        | 0     |
| Suchtprävention, Gesundheitsförderung   | 0                            | 0                          | 0   | 9                    | 0                        | 9     |
| 6.2. Gruppenarbeit (Anzahl Schüler/   | 'innen) die weniger          | als dreimal 45 Minu        | ten umfassten                               |                      |                          |       |
| Förderung sozialer Kompetenz,<br>Konfliktfähigkeit sowie Gewaltprävention   | 32                           | 7                          | 50  | 4                    | 0                        | 93    |
| Suchtprävention, Gesundheitsförderung   | 0                            | 0                          | 0   | 0                    | 0                        | 0     |
| 6.3. Arbeit mit Schulklassen (Anzahl  | Schüler/innen)               |                            |   |                      |                          |       |
| Förderung soz. Kompetenzen und<br>Konfliktfähigkeit sowie zur<br>Gewaltprävention   | 105                          | 33                         | 125   | 159                  | 86                       | 508   |
| Konfliktbewältigung bei Problemen z.B.<br>Ausgrenzung und Mobbing   | 24                           | 9                          | 2   | 19                   | 0                        | 54    |
| Unterstützung beim Übergang Schul-Beruf   | 0                            | 0                          | 0   | 0                    | 0                        | 0     |
| Bereich Suchtprävention,<br>Gesundheitsfördernde  | 0                            | 0                          | 0   | 151                  | 82                       | 233   |
| Unterstützungsangebote in<br>Vorbereitungsklassen (VKL)   | 0                            | 0                          | 0   | 0                    | 0                        | 0     |
| 7. Sozialraumbezogene Schulsoziala  | rbeit bzw. außerun           | terrichtlicher Koope       | ration                                      |                      |                          |       |
| Kooperation mit Partner aus dem Raum z.<br>girls day, job for future  | 0                            | 0                          | 0   | 0                    | 0                        | 0     |
| Kooperation mit lokalen Netzwerke   | 0                            | 0                          | 0   | 0                    | 0                        | 0     |
| Koop. Treffen mit Fachkräften im Sozialraum   | 12                           | 4                          | 0   | 28                   | 20                       | 64    |
| KoopTreffen mit Ehrenamtliche   | 0                            | 0                          | 0   | 0                    | 0                        | 0     |
| KoopTreffen in überregionalen Netzwerken  | 0                            | 22                         | 0   | 0                    | 0                        | 22    |