



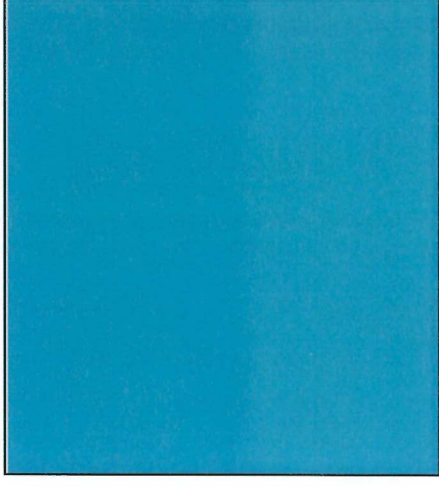
Informationen zum Pädagogischen Konzept

Fraktionssitzungen 27.6. + 28.6.



Wo kommen wir her?

- Oberbürgermeister Frei (April 2010):
Generalsanierung des FG als „**Modellschule**“
- Gemeinderat (November 2010):
„Die **Schule** soll sagen, **was sie braucht!**“
- Fürstenberg-Gymnasium (Dezember 2010 – März 2011):
Ausarbeitung (90 Lehrer, Schüler, Eltern) eines
pädagogischen Konzeptes



Generalsanierung Fürstenberg-Gymnasium



Vom **Halbtages-G9** zum **Ganztages-G8**

1970	2011	2030
„Halbtags“ – Schüler	Offene Ganztagesesshule	Lange Präsenzzeiten
„Halbtags“ - Lehrer	Vollzeitarbeitsplatz Schulgebäude	Lange Präsenzzeiten
Frontalunterricht	Schüleraktive Unterrichtsformen	Schüleraktive Unterrichtsformen
Wenig Autonomie	Eigenständigkeit und Verantwortung	Weitgehende Autonomie



Neuer **Unterricht** braucht neue **Räume!**

„Lernen“ ist ein komplexer Prozess, neuere Ergebnisse der Neurobiologie und Bildungsforschung ändern Sicht ...

- **selbstgesteuert und selbstbestimmt** –

Lernmotivation geht von den Interessen der Schüler aus

→ Anregungen schaffen

- **handlungsorientiert** – Wissen muss selbst erarbeitet (!) werden

→ Material muss bereitgestellt werden

- **erlebnishaltig** – Lernen mit „Kick“

→ Infrastruktur muss darauf ausgerichtet sein

- **mehrkanaliges** Lernen – nicht nur Zuhören ...

→ Unterrichtsmaterialien, Multimedia, Räume, ...



Umsetzung im Bau – unsere (Haupt-)Wünsche

- **Schülerbereich**
 - gestaltete Lernumgebungen statt „Klassenzimmer“
 - Überarbeitung vorhandener Fachräume
 - einheitliche und zeitgemäße Medienausstattung
 - Lernnischen
 - Bibliotheksbereich
 - Aufenthaltsbereich



Umsetzung im Bau – unsere (Haupt-)Wünsche

- **Lehrerbereich**

- Vergrößerung der Fläche für: Arbeitsplätze, Rückzug

- **Verwaltung**

- Neugliederung
- Schaffung von Büroflächen für neue Verwaltungsaufgaben